

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Syafa'atul Habib, (2017) : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru Di SMAN Kecamatan Bantan. (Tesis Program Pascasarjana UIN Suska-Riau)**

Pada dasarnya rendahnya mutu guru yang terjadi karena beberapa faktor, diantaranya adalah mengajar bukan dibidang keahlian atau bukan di jurusannya, akses internet yang masih minim, serta jarak sekolah dengan kediaman guru yang lumayan. Beberapa faktor ini sangat mempengaruhi mutu guru. Mengajar bukan dibidangnya menyebabkan kurang maksimal dalam pengajaran. Susahnya akses internet juga menyebabkan susah berkembangnya pengetahuan guru, termasuk susah untuk mengupdate beberapa materi pelajaran yang akan diajarkan, serta jarak rumah guru dengan sekolah yang jauh ditambah dengan akses jalan yang masih banyak yang rusak menyebabkan keterlambatan guru.

Penelitian ini dilaksanakan sejak awal bulan Oktober sampai bulan Januari 2016 bertempat di SMAN Kecamatan Bantan. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah SMAN Kecamatan Bantan. Sedangkan objek penelitian adalah Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru Di SMAN Kecamatan Bantan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan observasi.

Data penelitian dianalisis secara kualitatif deskriptif. Untuk menganalisis penelitian tentang Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru Di SMAN Kecamatan Bantan maka digunakan strategi kepala sekolah yaitu melakukan program peningkatan kualifikasi guru, peningkatan kemampuan guru yang bersifat khusus, serta pembinaan dan pengembangan kemampuan professional guru.

Berdasarkan analisis penelitian yang dilakukan, maka strategi Kepala Sekolah yang diterapkan dalam mengatasi rendahnya mutu guru yakni dengan program peningkatan kualifikasi guru, peningkatan kemampuan guru yang bersifat khusus, serta pembinaan dan pengembangan kemampuan professional guru telah berhasil dalam meningkatkan mutu guru. Selain itu, peran dari strategi Kepala Sekolah ini merubah mutu guru menjadi lebih baik dari sebelumnya. Hal ini dibuktikan dari hasil observasi yang memenuhi tingkat indikator sebagaimana telah ditentukan sebagai pengukuran mutu guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Syafa'atul Habib (2017): The Strategy of School Principals in Increasing Teachers' Qualification at SMAN in Bantan District (The Thesis of Graduate Program of UIN Suska-Riau).**

Basically, the low quality of teachers happens because of some factors, such as some teachers are not teaching in their field of expertise, internet access is still minimal, and the distance of the school and teachers' residence is rather distant. Some of these factors greatly affect the quality of teachers. Not teaching in their field of expertise causes the teaching is not maximum. Troubled internet access also causes trouble of developing the teacher's knowledge, including the difficulty to update some of the subject matter to be taught, as well as the distance of the teachers' house is causing teachers to be late.

The research is conducted since the beginning of October until January 2016 at SMAN in Bantan District. The subject of this research is the school principals of SMAN in Bantan District, while the object is the Strategy of the school principal in increasing the teachers' quality at SMAN in Bantan District. The data collections in this research are interview and observation.

The research data is analyzed descriptive-qualitatively. Related to the strategy of school principals in increasing the quality of teachers at SMAN in Bantan District, the school principal creates the programs to increase the teachers' quality, increase the specific teacher's ability as well as developing teachers' professional qualification.

Based on research analysis, the school principal's strategies which are applied in overcoming the lack of the teachers' quality by teachers' qualification improvement program, increase the specific teacher's ability as well as developing teachers' professional qualification have succeeded in improving the teachers' qualification. Besides that, the role of the strategy of the school principal in increasing the teachers' quality is getting better than before. This is proven by the observation that fulfills the indicator level as has been determined by the measurement of the teachers' qualification.



## ملخص

شفاعة الحبيب: 2017 استراتيجية مدير المدرسة في تحسين جودة المعلم بالمدرسة الثانوية الحكومية بمنطقة بنتان.

إن من عوامل انخفاض جودة المعلم هي: أن المعلم يدرس في مادة وهو ليس بأهل فيها، نقصان معاملتهم بوسيلة شبكة الإنترنت، بعد المسافة بين المدرسة وسكنى المدرس. وهذه العوامل تؤثر كثيرا على جودة المدرس. فالتدريس الذي ليس في أهله يسبب إلى قلة أو نقصان مسيرة التدريس على وجه الكمال. وصعوبة الاتصال بوسيلة الانترنت كذلك تسبب إلى صعوبة تطوير معلومات المعلم، بما في ذلك من الصعوبة في تحديد وتحسين بعض المواد للتدريس، و المسافة بين المدرسة بمسكن المدرس بعيد وفساد الطريق سببا إلى تأخر المدرس. وقد أجريت هذه الدراسة منذ بداية شهر أكتوبر إلى شهر يناير 2016، من حيث أنها عقدت بالمدرسة الثانوية بمنطقة بنتان. وقد كان سكان هذه الدراسة هو رئيس المدرسة بالمدرسة الثانوية الحكومية بمنطقة بنتان. وفي حين أن الهدف من الدراسة هو الكشف عن استراتيجيات الرئيسية في تحسين جودة المعلم في منطقة بنتان، ثم لأجل جمع البيانات استخدم الباحث منهج المقابلات والملاحظة. وقد تم تحليل البيانات عن طريق دراسة وصفية النوعية. لتحليل البحث حول استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين جودة المعلم بالمدرسة الثانوية الحكومية بمنطقة بنتان. ثم استخدم رئيسي المدرسة استراتيجية: تعزيز قدرة المعلمين على الطبيعة الخاصة، ترقية قدرة المعلمين التي هي خاصة، وترقية وتطوير المهارات المهنية نجحت في ترقية جودة المدرس. وبجانب ذلك، فإن دور استراتيجية مدير المدرسة لتغيير نوعية المدرسين أن تكون أفضل من قبل. ويتضح ذلك من ملاحظة أن تلبية مستوى للمؤشر كما هو محدد كمقياس لجودة المعلم.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.